Fecha: 08 de noviembre 2022
Nombre de la Experiencia: Explorando, jugando y creando con los PALADINES.
Propósito: Realizar experiencia pedagógica ambiental con los niños y niñas del CDI Semillas del Mañana a través de las actividades rectoras de la primera infancia y las interacciones; además de promover los principios y ejes ambientales del programa PALADINES.
UDS: CDI Semillas del Mañana - Argelia de María.

EXPLORAR | PROVOCAR | VINCULAR | TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental por medio de una eco-cumbre que permita conocer a los niños, niñas y agente educativa. Seguidamente se recuerda el verso de saludo PALADINES. (ver anexo).

Luego, se da la presentación de los Paladines según los intereses de los grupos, recordando su valor, función y superpoderes:
Grupo1: Cunas (Suelo, Biodiversidad)
Grupo 2: Párvulos (Suelo, MIRS, Biodiversidad)

2 PROVOCAR

Para el momento del provocar, se da una ambientación por grupos o ciclos vitales, con el fin de escuchar y observar las interpretaciones, construcciones y discursos de los niños y niñas.

En este espacio estarán ubicados los Paladines y a su alrededor: tipos de suelo cómo arcilla, tierra y barro, semillas, hojas secas, cáscaras de coco y piñas de árbol y animales de juguete.

Se da un momento de juego con los diferentes elementos, permitiendo observar y escuchar las construcciones de los niños y las niñas. Además se propone una salida de exploración a la huerta de la UDS con el grupo de párvulos, para observar el proceso que se lleva de la misma, permitiendo un espacio de conversación donde los niños y niñas cuenten que han sembrado, como la cuidan y qué les gustaría ver en la huerta.

3 VINCULAR

ara este momento, se vincula el propósito de psicología ambiental desde el auto-cuidado y consumo responsable.
este espacio permitirá entablar diálogos y conversaciones con los niños y niñas acerca de:
¿Qué animales conocen?
¿Cuáles son los sonidos de esos animales ?
¿Cómo cuidamos el suelo?
¿Qué han sembrado en la huerta?
¿Qué hacen con lo que sale de la huerta?

Luego, para los niños y niñas de cunas, se realizan varios ejercicios de estimulación con plumas y aceites con olor. A medida de que se van haciendo los ejercicios, de fondo escucharán algunos sonidos de animales y de la naturaleza.

Este momento se vincula directamente con los propósitos de la psicología ambiental, desde el autocuidado y la gestión de emociones. Además, durante la experiencia pedagógica surgirán eco-cumbres de acuerdo a los diálogos entre pares.

4 TEJER

Se propone un espacio de construcción artística en cada uno de los grupos, con el propósito de alimentar la línea de tiempo de la UDS.

Grupo 1: cunas
Para este momento se propone un espacio de creación donde los niños y niñas plasmarán una huella con el fin de crear un compromiso o mensaje ambiental sobre el cuidado de los animales; teniendo en cuenta que es el proyecto que se está trabajando con los niños y niñas durante este mes.

Grupo 2: párvulos
Se deja como reto, hacer un dibujo o creación artística de el recorrido por la huerta y así mismo realizar en compañía de la agente educativa unos materos que puedan llevar a casa con el compromiso de cuidarlo y conservarlo.

Finalmente, se da por terminada la experiencia pedagógica ambiental por medio de el verso de despedida (ver anexo), e invitando a las agentes educativas a crear e ir alimentando la línea de tiempo PALADINES en un espacio de la UDS.

AMBIENTACIÓN





Se dispone en el espacio de formación, la ambientación con los paladines y los diferentes elementos antes mencionados por grupos o ciclos vitales.

Recursos:

Paladines en muñecos de roles, Jingle, 1 bafle, barro, arena, tierra, piñas, hojas secas, residuos sólidos, hojas de papel reutilizable, vinilos, cuencos, piedras, entre otros mencionados en el momento del Explorar.

Participación de los ciclos vitales:

Grupo	Interés identificado	Horario
Grupo 1	Suelo, Biodiversidad	9:30 am – 10:15 am
Grupo 2	Suelo, MIRS, Biodiversidad	10.30 am – 11:15 am

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente